

<https://doi.org/10.62837/2025.6.248>

LARISA VLADIMIROVNA KOLESNIKOVA

ADPU-nun

Xarici Dillər Mərkəzinin dosenti,
pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru

larisa37288@gmail.com

S.Rəhimov 167

РЕМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В НАУЧНЫХ ТЕКСТАХ

РЕЗЮМЕ

Рематический аспект текста является важным элементом лингвистического анализа, который позволяет выявить структуру информации в предложении и тексте в целом. В научных текстах, где точность и логическая последовательность изложения играют ключевую роль, рематический аспект приобретает особое значение. Рема (новая информация) и тема (известная информация) формируют основу коммуникативной структуры предложения, что способствует эффективной передаче научных знаний. В данной статье рассматриваются особенности рематического аспекта в научных текстах, его роль в организации информации и влияние на восприятие текста читателем.

Ключевые слова: рематический аспект, текст, рема, структура текста, связность.

Рематический аспект текста базируется на теории актуального членения предложения, разработанной чешскими лингвистами (В. Матезиус, Я. Фирбас). Тема (тема) представляет собой известную или данную информацию, которая служит отправной точкой для высказывания. Рема (рема) — это новая информация, которая сообщается относительно темы. В научных текстах тема часто связана с уже известными фактами, теориями или гипотезами, а рема представляет новые данные, выводы или интерпретации.

Рематический аспект выполняет несколько функций в научных текстах:

- **Информационная функция:** передача новой информации, которая является основным содержанием научного сообщения.
- **Структурная функция:** организация текста, обеспечивающая логическую последовательность изложения.
- **Коммуникативная функция:** обеспечение понимания текста читателем за счет четкого разделения известной и новой информации.

Научные тексты характеризуются строгой логической структурой, где каждая часть текста (введение, основная часть, заключение) имеет свою коммуникативную задачу. Рематический аспект помогает организовать информацию таким образом, чтобы читатель мог легко проследить ход мысли

автора. Например, во введении тема часто связана с обзором литературы, а рема — с постановкой проблемы или цели исследования.

В научных текстах рематический аспект часто связан с введением новых терминов или понятий. Тема может быть представлена в виде уже известного термина, а рема — его определением или уточнением. Это способствует точности изложения и избеганию двусмысленности.

Научные тексты часто содержат аргументацию, где рематический аспект играет ключевую роль. Тема может быть представлена в виде гипотезы или предположения, а рема — в виде доказательства или опровержения. Это позволяет автору последовательно развивать свои идеи и убеждать читателя в их валидности.

Лингвистический анализ рематического аспекта включает изучение синтаксических структур, порядка слов и использования маркеров актуального членения (например, частиц, интонации). В научных текстах порядок слов часто подчиняется логике изложения, где новая информация (рема) занимает конечную позицию в предложении.

Дискурсивный анализ позволяет выявить, как рематический аспект формирует структуру текста на уровне абзацев и разделов. В научных текстах рема часто становится темой следующего предложения или абзаца, что создает цепочку логически связанных высказываний.

Когнитивный подход к анализу рематического аспекта учитывает, как новая информация воспринимается и обрабатывается читателем. В научных текстах важно, чтобы рема была представлена в доступной форме, что требует учета уровня подготовки аудитории.

При написании научных текстов важно учитывать рематический аспект для создания четкой структуры. Каждый раздел текста должен начинаться с темы, которая подготавливает читателя к восприятию новой информации (ремы). Это особенно важно в таких частях текста, как методология, результаты и обсуждение.

Для выделения ремы в научных текстах можно использовать различные лингвистические средства, такие как инверсия, эмпфаза, вводные слова и конструкции. Например, фразы типа "следует отметить", "важно подчеркнуть" помогают акцентировать внимание на новой информации.

При написании научных текстов необходимо учитывать уровень подготовки читателя. Если аудитория состоит из специалистов, рема может быть представлена в более сложной форме, с использованием профессиональной терминологии. Для широкой аудитории важно упрощать изложение, чтобы новая информация была понятна.

Рематический аспект играет важную роль в организации научных текстов, обеспечивая логическую последовательность изложения и

эффективную передачу информации. Понимание и использование рематического аспекта позволяет авторам создавать тексты, которые легко воспринимаются и понимаются читателями. В условиях роста объема научной информации умение структурировать текст с учетом рематического аспекта становится необходимым навыком для исследователей.

Научный текст представляет собой особый тип дискурса, в котором важную роль играет логическая структура изложения и организация информации. Одним из ключевых элементов его композиции является рематический аспект, связанный с развитием темы в предложении и тексте в целом. Понимание рематической структуры научных текстов позволяет улучшить их когерентность, повысить уровень восприятия информации и облегчить процесс коммуникации между автором и читателем.

В теории информации и лингвистике структура предложения делится на две основные части:

- **Тема** (данное) – это известная информация, от которой исходит сообщение.
- **Рема** (новое) – это новая информация, сообщаемая о теме.

В научных текстах рема играет важную роль, поскольку именно она несет основную смысловую нагрузку и обеспечивает развитие аргументации.

Рематическая (или тематико-рематическая) прогрессия представляет собой последовательное развертывание темы и ремы в тексте. В научных текстах могут использоваться различные типы рематической прогрессии:

- **Линейная прогрессия** – рема одного предложения становится темой следующего. Пример:
Когнитивные модели позволяют анализировать процессы мышления. Эти процессы тесно связаны с языковыми структурами.
- **Параллельная прогрессия** – тема остается неизменной, а рема изменяется. Пример:
Лингвистический анализ текста включает морфологические, синтаксические и семантические аспекты. Лингвистический анализ также важен для интерпретации контекста.
- **Разветвленная прогрессия** – одна тема порождает несколько рем, каждая из которых может развиваться независимо. Пример:
Фонетика изучает звуковой состав языка. Она включает такие направления, как артикуляционная, акустическая и перцептивная фонетика.

Рематический аспект играет ключевую роль в научной коммуникации, выполняя следующие функции:

Структурирование информации – последовательное развитие рем обеспечивает логическую связь между частями текста.

Акцентирование новых знаний – рема вводит новую информацию, которая является ключевой для понимания научного текста.

Связность и когерентность – правильная организация рем способствует лучшему восприятию материала и логичному построению аргументации.

Рематическая структура может варьироваться в зависимости от жанра научного текста:

- **Статьи** – рема обычно вводится через постановку проблемы, а затем развивается через теоретический анализ и выводы.
- **Монографии** – используют сложные рематические цепи, обеспечивающие развернутое и детальное изложение материала.
- **Аннотации** – содержат минимальное количество рем, концентрируясь на главных выводах и результатах исследования.

Некорректная рематическая организация может привести к ряду проблем:

- **Разрыв когерентности** – отсутствие логической связи между ремами и темами может затруднить понимание текста.
- **Избыточность информации** – чрезмерное повторение рем приводит к снижению информативности текста.
- **Нарушение академического стиля** – неправильное распределение информации может сделать текст неформальным или нечетким.

Рематический аспект играет важную роль в организации научных текстов, обеспечивая их логичность, связность и ясность. Умение грамотно строить тематико-рематическую прогрессию способствует эффективному представлению научной информации и повышает качество научной коммуникации.

Литература

1. Матезиус, В. Актуальное членение предложения. — М.: Наука, 1967.
2. Фирбас, Я. Коммуникативная динамика текста. — Прага: Academia, 1992.
3. Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. — М.: Наука, 1981.
4. Дресслер, В. Введение в лингвистику текста. — М.: Прогресс, 1986.
5. Ван Дейк, Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. — М.: Прогресс, 1989.
6. Брандес, М.П. Стилистика текста. — М.: Флинта, 2004.
7. Кубрякова, Е.С. О тексте и критериях его определения. — М.: Наука, 2001.
8. Чейф, У.Л. Значение и структура языка. — М.: Прогресс, 1975.
9. Бахтин, М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. — М.: Наука, 1986.

10. Даниленко В. П. Логико-коммуникативные аспекты научного текста. – М.: Наука, 2018.
11. Голованова Е. И. Тема и рема в научном дискурсе. – СПб.: Издательство СПбГУ, 2015.
12. Кибрик А.А. Ссылка и вычисления: эссе по прикладной когнитивной науке. – Оксфорд: Oxford University Press, 2012.
13. Шмелев А. Д. Теория текста: Введение в лингвистический анализ. – М.: Академия, 2011.

Elmi mətnlərdə rematik aspekt

Xülasə

Mətnin rem aspekti linqvistik təhlilin mühüm elementidir ki, bu da bizə cümlədəki məlumatın strukturunu və bütövlükdə mətni müəyyən etməyə imkan verir. Təqdimatın dəqiqliyi və məntiqi ardıcılığının əsas rol oynadığı elmi mətnlərdə qafiyə aspekti xüsusi əhəmiyyət kəsb edir. Rem (yeni məlumat) və mövzu (məlum məlumat) cümlənin kommunikativ strukturunun əsasını təşkil edir ki, bu da elmi biliklərin səmərəli ötürülməsinə kömək edir. Bu məqalədə elmi mətnlərdə qafiyə aspektinin xüsusiyyətləri, informasiyanın təşkilində rolu və oxucunun mətni qavramasına təsiri araşdırılır.

Açar sözlər: rematik aspekt, mətn, rema, mətn quruluşu, uyğunluq.

Rhematic aspect in scientific texts

Summary

The rheme aspect of the text is an important element of linguistic analysis, which allows us to identify the structure of information in a sentence and the text as a whole. In scientific texts, where the accuracy and logical sequence of presentation play a key role, the rheme aspect acquires special significance. The rheme (new information) and the topic (known information) form the basis of the communicative structure of the sentence, which contributes to the effective transfer of scientific knowledge. This article examines the features of the rheme aspect in scientific texts, its role in the organization of information and its impact on the reader's perception of the text.

Key words: rhematic aspect, text, rheme, text structure, coherence.

Rəyçi: Pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru, dosent Dilarə Cavadova