

<https://doi.org/10.62837/2025.5.369>

AYGÜN QOCAYEVA RƏŞİD QIZI
ADPU, Filologiya fakültəsi,
Xarici Dillər Mərkəzi, baş müəllim
aygun.qocayeva31@mail.ru
ORCID ID:0000-0002-6776-473X

FRANSIZ DİLİNDƏ ARTIKLLƏRİN İŞLƏDİLMƏSİ XÜLASƏ

Fransız dilini xarici dil kimi öyrənmək tələbələr arasında çox geniş vüsət alıb. Fransız dili ingilis dili kimi geniş istifadə edilməsə də, universitetlərdə proqram tələblərinə cavab vermək üçün fransız dilində bir çox fənlər tədris olunur. Xüsusən qrammatik qaydalarını tətbiq etməyə gəldikdə hər bir dilin özünəməxsus çətinlikləri var. Bu fransız dili üçün də eyni məna kəsb edir. Elə buna görə də bu məqalə məhz fransız dilində müxtəlif cümlə strukturlarında məqalələrin müstəsna istifadəsinə yönəlmişdir. Fransız dili öyrənmək tələbələr kişi və qadın cinsli isimlər üçün artikllərin işlədilməsi, müəyyən və qeyri-müəyyən artikllərin istifadəsi ilə bağlı çoxlu səhvlər edir. Beləliklə, bu məqalə dil öyrənmək tələbələrin fransız dili biliklərinin artırılmasının və fransız nitqlərində saysız-hesabsız isim və ismi birləşmələrin istifadəsinə dair intensiv və davamlı məşqlərin aparılmasının zəruriliyini göstərir.

Açar sözlər: *Fransız dili, artikllərin işlədilməsi, ismi birləşmələr, artikkel, müəyyən və qeyri-müəyyən artikllər*

THE USE OF ARTICLES IN FRENCH

Senior lecturer: Aygun Qocayeva Rashid
ASPU, Faculty of Philology,
Center for Foreign Languages
E-mail address: aygun.qocayeva31@mail.ru
ORCID ID:0000-0002-6776-473X

SUMMARY

Learning French as a foreign language has become very popular among students. Although French is not as widely used as English, many subjects are taught in French to meet the program requirements in universities. Each language has its own unique challenges, especially when it comes to applying its grammatical rules. This is also true for French. That is why this article focuses on the exclusive use of articles in various sentence structures in French. Students learning French make many mistakes regarding the use of articles for masculine and feminine nouns, and the use of definite and indefinite articles. Thus, this article highlights the need for

language students to improve their French language skills and to conduct intensive and continuous training on the use of countless nouns and noun phrases in French speech.

Keywords: *French language, use of articles, noun phrases, article, definite and indefinite articles*

УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ ВО ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ

Старший преподаватель: Айгюн Годжаева Рашид
АГПУ, Филологический факультет,
Центр Иностранных Языков
Электронна япочта: aygün.qocayeva31@mail.ru
ORCID ID: 0000-0002-6776-473X

РЕЗЮМЕ

Изучение французского языка как иностранного стало очень популярным среди студентов. Хотя французский язык не так широко распространен, как английский, многие предметы в университетах преподаются на французском языке в целях соблюдения требований программы. В каждом языке есть свои трудности, особенно когда речь идет о применении грамматических правил. То же самое значение имеет и во французском языке. Вот почему в данной статье основное внимание уделяется исключительно использованию артиклей в различных структурах предложений во французском языке. Студенты, изучающие французский язык, допускают много ошибок в употреблении артиклей с существительными мужского и женского рода, а также в использовании определенных и неопределенных артиклей. Таким образом, в данной статье подчеркивается необходимость для изучающих французский язык совершенствовать свои навыки владения французским языком и обеспечивать интенсивную и непрерывную практику использования бесчисленных существительных и именных словосочетаний во французской речи.

Ключевые слова: *французский язык, употребление артиклей, именные группы, артикль, определенный и неопределенный артикли.*

UTILISATION D'ARTICLES EN FRANÇAIS INTRODUCTION

Le français est une langue moderne largement étudiée dans le monde entier. En effet, l'acquisition d'une langue étrangère permet d'élever davantage la sensibilité à la diversité culturelle et le sens de l'ouverture et de l'acceptation mutuelle des autres aspects culturels. En outre, elle constitue également l'une des portes d'entrée vers la réussite dans divers domaines. La carte de la domination des langues

étrangères est en constante évolution, tant au niveau mondial en général qu'au niveau national en particulier, en fonction des changements sociaux et politiques (Suherman, 2011).

Définitions des concepts des articles français

L'existence de divers articles en français a rendu difficile leur utilisation correcte par les étudiants. Cela constitue une contrainte pour les étudiants car l'utilisation de tels articles n'existe pas dans leur langue maternelle. Cela est dû au fait que les articles français diffèrent dans leur utilisation selon le contexte de genre et de singularisation et de pluralisation des noms référencés.

L'article indéfini (Indefinite Article) Les articles indéfinis servent à indiquer des noms qui ne sont pas spécifiques ou des choses qui sont spécifiques mais qui ne sont pas connues du locuteur ou de l'interlocuteur.

Dans les règles de grammaire française, les articles indéfinis sont divisés en 3, à savoir:

1. Un est utilisé pour un nom masculin singulier, par exemple :

Un étudiant	A male student
Un tableau	A whiteboard
Un rideau	A curtain
Un gâteau	A loaf/piece of cake

2. Une est utilisé pour un nom féminin singulier, par exemple :

Une étudiante	A female student
Une table	A table
Une chaise	A chair
Une voiture	A car

3. Des est utilisé pour un nom masculin ou féminin pluriel, par exemple :

Des étudiants	Several male students
Des étudiantes	Several female students
Des tableaux	Some whiteboards
Des rideaux	Some curtains
Des gâteaux	Some loafs/pieces of cake
Des chaises	Some chairs
Des voitures	Some cars

L'article défini (Definite Article)

En français, un article défini peut être associé à « the » en anglais. Cependant, la seule différence est qu'en français, l'article changerait en fonction du nom qui le suit, qui est soit au singulier ou au pluriel de l'objet, du genre de l'objet auquel il est fait référence et de la première lettre d'un nom, soit une voyelle ou une consonne.

Comme en anglais, l'utilisation d'un article défini en français concerne des noms spécifiques connus d'un locuteur ou d'un auditeur. Fondamentalement, il existe quatre types d'articles définis en français, à savoir:

1. *Le* pour un nom masculin singulier, par exemple:

Le drapeau	a flag
Le rideau	a curtain
Le gâteau	a cake
Le stylo	a pen
Le crayon	a pencil

2. *La* est utilisé pour un nom féminin singulier, par exemple :

La Voiture	a car
La salle	A room
La salle de bain	A bathroom
La table	A table
La chaise	A chair
La Porte	A door

3. *L'* est utilisé pour les noms masculins et féminins singuliers qui commencent par une voyelle ou un « h » muet, par exemple :

L'hôtel	A hotel
L'étudiante	A female student
L'étudiant	A male student
L'appartement	An apartment
L'hôpital	A hospital
L'assiette	A plate

4. *Les* est utilisé pour les noms masculins et féminins pluriels, par exemple :

Les tables	The tables
Les chaises	The chairs
Les portes	The doors
Les voitures	The cars
Les stylos	The pens
Les crayons	The pencils

Conclusion

Il existe une prise de conscience de l'existence du problème des étudiants qui ne parviennent pas à maîtriser l'utilisation correcte des articles en français. Cela est dû à la présence de genres différents pour les noms en français, ce qui est assez difficile à déterminer bien que la plupart des noms, pas tous, qui ne se terminent pas par la lettre « -e » soient féminins. La confusion et l'incompréhension des étudiants quant à l'orthographe des suffixes nominaux les ont également conduits à choisir et à utiliser un article incorrect pour ces noms particuliers.

Par conséquent, l'enseignement du français, notamment l'aspect de l'utilisation appropriée des articles, peut être encore amélioré en fournissant de nouveaux supports pédagogiques aux étudiants. Cela suscitera leur intérêt pour comprendre la différence entre l'utilisation des articles définis et indéfinis et leur utilisation correcte dans les phrases.

Bibliographie

1. Suherman A. (2011). Pembelajaran Bahasa Asing. Retrieved from : http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_ARAB/195105081980031-A._SUHERMAN/ARTIKEL/PEMBELAJARAN_B_ASING.pdf
2. Le Mag' 1 Methode de Français Hachette langue étrangère. (2006). Paris cedex 15
3. Le Nouvelle Espaces1, Hachette Livre Français langue étrangère. (1995) Paris cedex 15
4. Martin, and Wren P.C. (2013). High School English Grammar. New Delhi: S.Chand and Company Ltd.
5. Salut, Methode de Français, (2015). Diktat. Sumatera: Universite de Muhammadiyah Sumatera Utara.

Rəyçi: filologiya üzrə fəlsəfə doktoru,
professor **Çəmən Babaxanova** tərəfindən
çapa tövsiyə olunmuşdur.