

<https://doi.org/10.62837/2024.7.214>

LARISA VLADIMIROVNA KOLESNIKOVA

ADPU-nun

Xarici Dillər Mərkəzinin dosenti,

pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru

larisa37288@gmail.com

S.Rəhimov 167

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДЫ ИХ РЕШЕНИЯ

РЕЗЮМЕ

Современная система образования сталкивается с рядом серьезных вызовов, которые необходимо преодолеть для обеспечения качественного обучения и успешной подготовки нового поколения к сложностям современного мира. В данной статье рассматриваются ключевые проблемы современной системы образования и предлагаются стратегии и методы их решения.

Современные технологические инновации переформируют образовательные парадигмы, открывая новые пути для доступа к знаниям и обучению. На фоне ускоренного цифрового развития мира, возможности онлайн-обучения, виртуальной реальности и цифровых платформ становятся все более доступными и востребованными. Однако, несмотря на значительные преимущества, существует ряд проблем, затрудняющих равноправный доступ к образованию.

Ключевые слова: система образования, проблемы образования, обучение, навык, эффективность.

Современный мир характеризуется быстрыми темпами изменений и динамичным развитием, что требует от выпускников не только технических знаний, но и широкого спектра мягких навыков и готовности к адаптации. Подготовка к работе в меняющемся мире охватывает не только усвоение актуальной информации, но и развитие навыков, которые позволят людям успешно адаптироваться к новым условиям и справляться с вызовами современной среды.

Первой проблемой является доступность технологий. В развивающихся странах и отдаленных регионах часто наблюдается недостаточная инфраструктура, неспособная обеспечить стабильный доступ к интернету и современным технологиям. Это создает преграды для использования онлайн-ресурсов и цифровых образовательных платформ.

Второй проблемой является финансовая доступность образования. Несмотря на бесплатные онлайн-курсы и ресурсы, некоторые расширенные

программы обучения все еще могут требовать финансовых затрат, например, на получение сертификатов или участие в платных онлайн-курсах. Это может стать преградой для людей с низким доходом или из малообеспеченных семей.

Третьей проблемой является цифровая грамотность. Для эффективного использования современных образовательных технологий необходимы навыки работы с компьютерами, интернетом, программным обеспечением и цифровыми устройствами. Однако, у некоторых групп населения, особенно среди пожилых людей и низкоквалифицированных работников, может быть ограниченный доступ к этим навыкам.

Для решения этих проблем необходимо разработать комплексный подход, включающий в себя следующие шаги:

инфраструктурные инвестиции: правительства и международные организации должны инвестировать в развитие инфраструктуры связи и технологий, особенно в отдаленных и малообеспеченных регионах. Это может включать в себя установку сетей интернета, распространение мобильных устройств и обучение в области информационных технологий.

финансовая поддержка: создание программ финансовой поддержки для тех, кто не может позволить себе оплату дополнительных образовательных услуг, таких как онлайн-курсы с сертификатами или дистанционное обучение. Это может включать в себя предоставление скидок или стипендий для определенных категорий студентов.

обучение по цифровой грамотности: развитие программ обучения, направленных на повышение цифровой грамотности населения. Это могут быть курсы по основам компьютерной грамотности, обучение в области интернет-безопасности, обучение работе с цифровыми инструментами и программами.

создание инклюзивных образовательных сред: разработка образовательных платформ и ресурсов с учетом потребностей людей с ограниченными возможностями или особенностями. Это включает в себя разработку доступных интерфейсов, поддержку адаптивного обучения и создание контента, который соответствует разным стилям обучения.

Использование технологических инноваций в образовании имеет огромный потенциал для улучшения доступа к образованию и повышения его качества. Однако, для полной реализации этого потенциала необходимо активное участие всех заинтересованных сторон и системный подход к решению возникающих проблем.

Современные тенденции в образовании все больше сосредотачиваются на гибкости и индивидуализации обучения как основных факторах, способствующих эффективному обучению и достижению лучших результатов студентами. Этот подход ориентирован на создание образовательной среды, которая адаптируется к уникальным потребностям каждого учащегося,

учитывая их уровень знаний, интересы, стили обучения и темпы усвоения материала.

Индивидуализация обучения предполагает создание персонализированных образовательных программ и подходов, которые учитывают специфические потребности каждого ученика. Это означает, что обучение строится не на принципе "один размер подходит всем", а на учете индивидуальных особенностей и потребностей каждого студента. Применение индивидуализированных методик включает в себя:

- **дифференцированные уроки:** учителя адаптируют учебные материалы и методы обучения в соответствии с уровнем подготовки и индивидуальными способностями учеников. Это позволяет учителям обеспечить более эффективное обучение и поддержку каждому учащемуся.

- **индивидуальные планы обучения:** учащиеся разрабатывают с учителями индивидуальные образовательные планы, включающие в себя цели обучения, планы действий и методы оценки успеха. Это помогает студентам четко определить свои цели и развиваться в соответствии с ними.

- **менторинг и коучинг:** ученики получают индивидуальную поддержку и руководство от опытных наставников или учителей-коучей, которые помогают им развивать свои навыки, преодолевать трудности и достигать своих целей.

В образовательном процессе большую роль играет гибкость обучения, которая предполагает адаптивность учебного процесса к изменяющимся потребностям и условиям, а также способность учащихся выбирать время, темп и место обучения в соответствии с их личными предпочтениями и обстоятельствами. Применение гибких методик включает в себя:

- **дистанционное обучение:** использование онлайн-платформ и виртуальных классов позволяет учащимся получать образование в любое время и в любом месте, что особенно важно для студентов, которые не могут посещать учебные занятия в школе или университете из-за различных обстоятельств.

- **гибкий график:** обучение, которое не ограничено строгим расписанием, позволяет студентам самостоятельно выбирать время и темп обучения в зависимости от своих обстоятельств, работы или других занятий.

- **индивидуальные методы оценки:** учителя используют различные методы оценки, которые позволяют студентам продемонстрировать свои знания и навыки в соответствии с их уникальными способностями и стилями обучения.

Развитие критического мышления и навыков решения проблем является важной составляющей современного образования, поскольку они обеспечивают студентов не только знаниями, но и способностью анализировать информацию, принимать обоснованные решения и успешно

решать разнообразные задачи, с которыми они сталкиваются в современном мире. Критическое мышление предполагает способность анализировать информацию, выделять главное, формулировать гипотезы и делать обоснованные выводы на основе предоставленных данных. Для развития этого навыка важно проводить следующие мероприятия:

обсуждения и дебаты: учебные занятия, построенные на дискуссиях и обмене мнениями, стимулируют студентов к анализу различных точек зрения и формированию собственного мнения на основе аргументов и фактов.

проектная работа: участие в проектах требует от студентов анализа ситуации, поиска решений и принятия решений на основе имеющихся данных. Это способствует развитию критического мышления и позволяет студентам применять свои знания на практике.

проблемно-ориентированные задачи: задания, направленные на решение реальных проблем или ситуаций, требуют от студентов критического анализа и поиска альтернативных решений.

Навыки решения проблем включают в себя умение выделять основные аспекты проблемы, разрабатывать стратегии решения, принимать решения и оценивать их результаты. Для развития этих навыков необходимо предпринимать следующие шаги:

анализ кейсов: работа с реальными кейсами или ситуациями из практики помогает студентам развивать навыки анализа, выявления проблем и разработки решений.

коллективное решение задач: работа в команде над решением сложных задач требует от студентов совместной работы, обмена идеями и поиска компромиссов, что способствует развитию навыков решения проблем.

симуляции и игры: использование симуляций и игровых методик позволяет студентам экспериментировать с различными стратегиями и решениями в безопасной обстановке, что способствует их развитию и пониманию.

Подводя итоги, отметим, что поддержка учителей и преподавателей является ключевым фактором в обеспечении качественного образования. Эффективная поддержка включает в себя разнообразные аспекты, включая профессиональное развитие, эмоциональное благополучие и доступ к ресурсам. Развитие и реализация этих мер помогает создать поддерживающую и стимулирующую среду для учителей, способствуя повышению качества образования и достижению успехов учениками. Современная система образования стоит перед множеством вызовов, но решение этих проблем возможно при условии совместных усилий образовательных учреждений, правительственных органов, общественности и бизнес-сектора. Инновации, гибкость, развитие навыков и поддержка учителей – вот ключевые

составляющие успешной реформы, направленной на обеспечение качественного и доступного образования для всех.

Литература

1. Алексеева, О. В. Психолого-педагогическая поддержка профессиональной деятельности педагогов: теория и практика. Москва, 2019.
2. Бабанин, Ю. К. Поддержка профессионального развития педагога: механизмы, технологии, эффективность. Москва, 2018.
3. Болотов В.А., Сергеев С.М. Современное образование: проблемы и перспективы. Москва, 2019.
4. Гаврилов, А. В. Профессиональное самоопределение и психологическая поддержка педагогов. Москва, 2017.
5. Денисова, Е. Н. Педагогическая поддержка профессионального развития учителя. Москва, 2017.
6. Зимняя, И. А. Педагогическое мастерство: Учебное пособие. Москва, 2018.
7. Каган М.С. Современная система образования: проблемы и пути их решения. Москва, 2018.
8. Кузнецова, Н. В. Поддержка профессионального развития педагогов: методология, теория, практика. Москва, 2016.
9. Никитин С.А. Трансформация системы образования в условиях глобализации. Казань, 2021.
10. Павлова, Е. Ю. Психолого-педагогическая поддержка профессионального саморазвития учителя. Москва, 2017.
11. Репин В.Г. Качество образования и проблемы его обеспечения. Новосибирск, 2019.
12. Холякко, Е. В. Профессиональная поддержка педагогов: теория и практика. Москва, 2017.

Müasir təhsil sisteminin problemləri və onların həlli üsulları

Xülasə

Müasir təhsil sistemi keyfiyyətli təhsili təmin etmək və yeni nəsli müasir dünyanın mürəkkəbliyinə uğurla hazırlamaq üçün aradan qaldırılmalı olan bir sıra ciddi vəzifələrlə üzləşir. Bu məqalə müasir təhsil sisteminin əsas problemlərini araşdırır və onların həlli üçün strategiya və üsullar təklif edir.

Müasir texnoloji yeniliklər təhsil paradigmasını yenidən formalaşdırır, biliyə və öyrənməyə yeni yollar açır. Dünyanın sürətlənmiş rəqəmsal inkişafı fonunda onlayn öyrənmə, virtual reallıq və rəqəmsal platformaların imkanları daha əlçatan və tələbatlı olur. Bununla belə, əhəmiyyətli üstünlüklərə baxmayaraq, təhsilə bərabər çıxışa mane olan bir sıra problemlər mövcuddur.

Açar sözlər: təhsil sistemi, təhsil problemləri, təlim, bacarıq, səmərəlilik.

LARISA VLADIMIROVNA KOLESHNIKOVA

**PROBLEMS OF THE MODERN EDUCATION SYSTEM AND
METHODS FOR SOLVING THEM
SUMMARY**

The modern education system faces a number of serious challenges that must be overcome to ensure quality education and successfully prepare the new generation for the complexities of the modern world. This article examines the key problems of the modern education system and proposes strategies and methods for solving them.

Modern technological innovations are reshaping educational paradigms, opening new ways to access knowledge and learning. Against the background of the accelerated digital development of the world, the possibilities of online learning, virtual reality and digital platforms are becoming more accessible and in demand. However, despite the significant benefits, there are a number of problems that hinder equal access to education.

Key words: education system, educational problems, training, skill, efficiency.

**Rəyçi: pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru, dosent Dilarə Cavadova tərəfindən
çapa tövsiyə olunmuşdur**