

<https://doi.org/10.62837/2024.7.149>

LARISA VLADIMIROVNA KOLESNIKOVA

ADPU-nun

Xarici Dillər Mərkəzinin dosenti,

pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru

larisa37288@gmail.com

S.Rəhimov 167

РАБОТА С ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМ ТЕКСТОМ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО РЕЗЮМЕ

Изучение русского языка как иностранного требует использования различных видов текстов для развития языковых навыков. Познавательные тексты играют особую роль в этом процессе, так как они не только способствуют расширению словарного запаса и грамматических знаний, но и развивают когнитивные способности учащихся, их критическое мышление и познавательный интерес. В данной статье рассматриваются методы работы с познавательными текстами в обучении, приводятся примеры таких текстов и заданий, а также обсуждаются рекомендации авторов по эффективному использованию данного типа материалов.

Познавательные тексты — это тексты, содержащие информацию научного, образовательного или популярного характера, предназначенные для расширения знаний и кругозора читателя. Они охватывают широкий спектр тем, от естественных наук до гуманитарных дисциплин, и могут включать учебные материалы, научно-популярные статьи, отрывки из энциклопедий и другие источники.

Ключевые слова: познавательный текст, этапы обучения, метод, навык, информация.

Изучение русского языка как иностранного (РКИ) включает в себя множество методов и приемов, направленных на развитие языковых навыков у студентов. Одним из важных аспектов этого процесса является работа с познавательными текстами. Познавательные тексты представляют собой материалы, которые содержат научную или образовательную информацию и способствуют не только расширению лексического запаса, но и развитию когнитивных способностей у учащихся. В данной статье рассматриваются методы работы с познавательными текстами в контексте изучения РКИ, приводятся примеры таких текстов и анализируются методические подходы к их использованию.

Познавательные тексты играют ключевую роль в обучении РКИ по нескольким причинам:

Развитие языковых навыков: Работа с познавательными текстами способствует развитию всех видов речевой деятельности — чтения, письма, говорения и аудирования.

Расширение словарного запаса: Познавательные тексты насыщены специализированной лексикой, которая помогает учащимся овладеть терминологией различных областей знания.

Формирование когнитивных навыков: Анализ и интерпретация познавательных текстов развивают критическое мышление, умение работать с информацией и делать выводы.

Рассмотрим методы работы с познавательным текстом.

1. Предтекстовый этап:

- на предтекстовом этапе основная задача преподавателя — подготовить учащихся к восприятию текста, активизировать их фоновую информацию и заинтересовать темой.

2. Активизация фоновых знаний:

- обсуждение темы текста с помощью вопросов, направленных на актуализацию уже имеющихся знаний у учащихся.

3. Использование визуальных материалов (картинки, диаграммы), связанных с темой текста.

4. Введение ключевой лексики и грамматики:

- предварительное изучение важных терминов и выражений, которые встретятся в тексте.
- обсуждение грамматических конструкций, используемых в тексте.

5. Текстовый этап:

- на текстовом этапе основное внимание уделяется чтению и анализу текста.

6. Чтение текста:

- чтение вслух по ролям или в группах.
- чтение про себя с последующим обсуждением.
- анализ содержания.
- определение основной идеи текста и ключевых деталей.
- ответы на вопросы по содержанию текста.
- обсуждение структуры текста и логики изложения информации.

7. Работа с лексикой и грамматикой:

- анализ новых слов и выражений в контексте.
- выполнение упражнений на закрепление новой лексики и грамматических конструкций.

8. Послетекстовый этап:

На послетекстовом этапе основные задачи — закрепление полученных знаний и развитие коммуникативных навыков учащихся.

9.Рефлексия и обсуждение:

- Обсуждение прочитанного текста в группах или парах.
- Выражение собственного мнения по теме текста.
- Творческие задания:
- Написание эссе или рецензии на основе прочитанного текста.
- Подготовка и проведение презентации по теме текста.
- Развитие коммуникативных навыков:
- Проведение дискуссий и дебатов на тему текста.
- Выполнение ролевых игр, связанных с темой текста.

Познавательные тексты представляют собой материалы, которые охватывают широкий спектр тем и содержат информацию научного, образовательного или популярно-научного характера. Они могут включать научные статьи, учебники, статьи из популярных научных журналов, энциклопедические тексты и другие источники, направленные на передачу знаний и расширение кругозора.(3,58)

Работа с познавательными текстами является важным компонентом в обучении русскому языку как иностранному. Такие тексты способствуют развитию языковых и когнитивных навыков, расширению кругозора и формированию критического мышления. Эффективное использование познавательных текстов требует методически грамотного подхода, включающего предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы. Примеры заданий и рекомендации авторов подтверждают, что работа с познавательными текстами может быть интересной и полезной для учащихся.(11,95)

Познавательные тексты играют ключевую роль в процессе обучения РКИ по нескольким причинам:

Развитие языковых навыков: чтение познавательных текстов способствует развитию навыков чтения, аудирования и понимания научной лексики.

Расширение лексического запаса: учащиеся знакомятся с специфической терминологией различных областей знаний, что способствует расширению и углублению их словарного запаса.

Развитие когнитивных способностей: анализ и интерпретация информации в познавательных текстах развивают критическое мышление, способность к аналитическому мышлению и умению делать выводы на основе полученной информации.(7,158)

При адаптации материалов важно выбирать тексты, которые соответствуют уровню языковой подготовки учащихся. Необходимо учитывать сложность лексики и грамматических конструкций, чтобы обеспечить успешное их понимание.

Познавательные тексты часто содержат элементы культурного контекста, которые могут быть непонятны для иностранного студента. Важно объяснять и разъяснять такие аспекты, чтобы учащиеся получили полное понимание материала.

Познавательные тексты предоставляют учащимся возможность анализировать информацию, выделять ключевые моменты и формировать собственное мнение. Это способствует развитию их критического мышления и способности к критической оценке информации.

Для эффективной работы с познавательными текстами следует использовать разнообразные типы заданий, такие как вопросы к тексту, задания на анализ содержания, упражнения на расширение лексического запаса и пр.

Работа с познавательными текстами играет важную роль в обучении русскому языку как иностранному, предоставляя студентам возможность не только развивать языковые навыки, но и расширять знания в различных областях науки и культуры. Эффективное использование таких текстов требует комплексного подхода, включающего предтекстовую подготовку, текстовую работу и послетекстовую деятельность. Примеры и методические рекомендации, представленные в данной статье, помогут преподавателям РКИ сделать процесс обучения более интересным, продуктивным и эффективным.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ковалев А. Г. Психология личности. Москва, 1998.
2. Леонтьев. А.Н. Потребности, мотивы эмоции. Москва, 2000.
3. Дормей. З. Мотивация в изучении второго языка. Москва, 2005.
4. Горбунова Т. С. Роль мотивации в изучении иностранного языка Москва, 2012.
5. Моисеенко Ю. О. Изучение уровня мотивации в обучении иностранному языку студентов неязыковых специальностей. Москва, 2011.
6. Зайцева Е. В. Мотивации студентов к чтению на иностранном языке как социально – педагогическая проблема. Москва, 2019.
7. Мулюкова Э. Н. Проблема мотивации в обучении русскому языку как иностранному. Москва, 2014.
8. Якобсон П.М. Психологические проблемы мотивации поведения человека. Москва, 1995.
9. Зимняя, И. А. Методика преподавания русского языка иностранцам. Москва, 2000.
10. Казакова, Е. В. Русский язык как иностранный: учебная программа. Москва, 2012.
11. Леонтьева, С. Ф. Теория и методика обучения русскому языку как иностранному. Москва, 2005.

12. Мазанова, Е. И. Методика обучения русскому языку как иностранному. Москва, 2014

Rus dilini xarici dil kimi öyrənərkən bilişsel mətnlə işləmək

Xülasə

Rus dilinin xarici dil kimi öyrənilməsi dil bacarıqlarını inkişaf etdirmək üçün müxtəlif növ mətnlərin istifadəsini tələb edir. Koqnitiv mətnlər bu prosesdə xüsusi rol oynayır, çünki onlar təkcə lüğət və qrammatik biliklərin genişlənməsinə kömək etmir, həm də tələbələrin idrak qabiliyyətlərini, tənqidi düşüncə və idrak maraqlarını inkişaf etdirir. Bu məqalədə tədrisdə bilişsel mətnlərlə işləmə üsulları müzakirə olunur, bu cür mətn və tapşırıqlardan nümunələr verilir və müəlliflərin bu tip materiallardan səmərəli istifadəsi ilə bağlı tövsiyələri müzakirə olunur.

Bilişsel mətnlər oxucunun bilik və üfüqlərini genişləndirmək üçün hazırlanmış elmi, təhsil və ya populyar xarakterli məlumatları ehtiva edən mətnlərdir. Təbiət elmlərindən humanitar fənlərə qədər müxtəlif mövzuları əhatə edir və tədris materialları, qeyri-bədiî məqalələr, ensiklopediyalardan parçalar və digər mənbələri əhatə edə bilər.

Açar sözlər: bilişsel mətn, öyrənmə mərhələləri, metod, bacarıq, məlumat.

LARISA VLADIMIROVNA KOLESHNIKOVA WORKING WITH COGNITIVE TEXT WHEN LEARNING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE SUMMARY

Learning Russian as a foreign language requires the use of various types of texts to develop language skills. Cognitive texts play a special role in this process, as they not only contribute to the expansion of vocabulary and grammatical knowledge, but also develop students' cognitive abilities, their critical thinking and cognitive interest. This article discusses methods of working with cognitive texts in teaching, provides examples of such texts and tasks, and discusses the authors' recommendations for the effective use of this type of materials.

Cognitive texts are texts containing information of a scientific, educational or popular nature, designed to expand the reader's knowledge and horizons. They cover a wide range of topics, from natural sciences to humanities, and may include educational materials, popular science articles, excerpts from encyclopedias, and other sources.

**Rəyçi: pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru, dosent Dilarə Cavadova tərəfindən
çapa tövsiyə olunmuşdur.**