

<https://doi.org/10.62837/2024.6.228>

**MƏMMƏDOVA AYNUR**  
**Azərbaycan Universiteti,**  
**Bakı Azərbaycan**  
**aynur.e.mammadova@au.edu.az**

## **KOQNİTİV DİLÇİLİYİN BAŞLICA TƏDQİQAT METODLARI**

### **Xülasə**

Son illərdə koqnitivizmin problemlərinə, xüsusilə dilçilik sərhədlərində kifayət qədər çox tədqiqat işləri həsr edilmişdir. Koqnitiv dilçilik bilik, ağıl, konseptualizasiya, koqnisiya, konseptual sistem, koqnitiv model, koqnitiv baza, kateqorizasiya, verbalizasiya, mədəniyyət konstantları, metafor, metonimiya, konsept, konseptsfəra və s. məsələləri öyrənir. Nəticə etibarilə, koqnitiv linqvistikə linqvistik təhlilin bir sıra ümumi qəbul olunmuş metodlarından (məsələn, *lingvokoqnitiv*, *lingvokultural yanaşma* və s.) effektiv şəkildə yararlanır. Bu məqalədə başlıca metod və yanaşmalar təsvir edilir, ümumiləşmələr aparılaraq bir sıra nəticələr əldə olunur.

**Açar sözlər:** *koqnitiv linqvistikə, konsept, dil və mədəniyyət, koqnisiya, metod və yanaşmalar.*

## **MAMMADOVA AYNUR**

### **CORE METHODS OF RESEARCH IN COGNITIVE LINGUISTICS**

#### **Abstract**

In recent years a vast majority of research papers were dedicated to the problems of cognitivism, especially within the borders of linguistics. Cognitive linguistics studies the issues such as intellect, knowledge, conceptualization, cognition, conceptual system, cognitive model, cognitive basis, categorization, verbalization, constants of the culture, metaphor, metonymy, concept, concept sphere, etc. Accordingly, cognitive linguistics effectively benefits from some commonly accepted methods and approaches (e.g., *lingual – cognitive*, *lingual – cultural*, etc.) of linguistic analysis. This article defines core methods and approaches, performing some generalizations and accomplishing some results.

**Key words:** *cognitive linguistics, concept, language and culture, cognition, methods and approaches*

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В КОГНИТИВНОЙ**

### **ЛИНГВИСТИКИ**

#### **Резюме**

Последние годы очень много исследовательских работ посвящены проблемам когнитивизма, в особенности границах языкознания. Когнитивная лингвистика изучает такие вопросы как разум, знание, концептуализация,

когниция, концептуальная система, когнитивная база, когнитивная система, когнитивный модель, константы культуры, категоризация, вербализация, концепт, метафора, метонимия, концептосфера и.т.д. В следствии, при изучении выше упомянутых вопросов, оно использует некоторые общеприятые методы лингвистического анализа (*лингвокогнитив подход, лингвокультурал подход* и.т.д.) в современном когнитивизме, с тем эффективно описывая то, или иное явление. В данной статье описываются основные методы и подходы, которые используется в современной когнитивной лингвистике, проводится некоторые обобщения и итоги.

**Ключевые слова:** *когнитивная лингвистика, концепт, язык и культура, когниция, методы и подходы*

### Giriş

Koqnitiv dilçilik linqivistikanın, eləcə də koqnitivizmin bir sahəsi kimi son bir neçə onillikdə tədqiqatçıların daim maraq mərkəzində olmuşdur. Formal olaraq koqnitiv linqivistika termini 1989-cu ildə Duysburqda elmi konfransda *Beynəlxalq Koqnitiv Dilçilik Assosiasiyasının* yaranması ilə elan edilmişdir.

Koqnitiv linqivistikanın açar terminlərinə *ağıl, dərakə, bilik, konseptuallaşma, konseptual sistem, koqnisiya, dünyanın dil mənzərəsi, koqnitiv baza, mental representasiyalar, koqnitiv modlelər, kateqorizasiya, verbalizasiya, mentalitet, mədəni konstantlar, metafor, metonimiya, konsept, dünya mənzərəsi, konseptsfera, milli – mədəni məkan* və s. anlayışlar aiddir. Linqivistik tədqiqat zamanı da bu anlayışların nəzərdə keçirilməsi, konseptual səviyyədə araşdırılması vacib şərtlərdən hesab olunmalıdır. Belə ki, hər bir konseptin anlaşılması, məzmununun açılması koqnitiv dilçiliyin elmlər sırasında rolunu, mahiyyətini, eləcə də məqsəd və vəzifələrini müəyyən etməyə imkan verir.

Koqnitiv elmin bir istiqaməti kimi koqnitiv dilçilik *dildə ünsiyyətin gizli mexanizmlərini və insanın intellektual fəaliyyətinin ümumi qanunauyğunluqlarında təsəvvürlərin təsvirini* (1, s. 63) müəyyən etməyə imkan verir. Koqnitiv dilçiliyin problemlərini əsas iki istiqamətdə qruplaşdırmaq mümkündür ki, buraya 1) *təbii dillərdə kateqoriyalaşma xassələri (metafor, metonimiya və s.);* 2) *sintaksis və semantika arasında sərhəd sahə* aiddir. (1, s. 64) Birinci halda dil və təfəkkürün əlaqəsi ilə müqayisədə söz və qrammatik strukturların məhdudiyyətinə baxmayaraq danışan müvafiq konstruksiyalar işlətməklə dünyanın sərhəni, interpretasiyasını həyata keçirir. İkinci halda isə *qrammatik formaların, eləcə də söz sırasının* mənaya malik olması ideyası irəli sürülür. Koqnitivizm bivalasitə mənə ilə bağlı olduğu uçun bu fikir öz növbəsində xüsusi əhəmiyyət kəsb edir. Mənanın praqmatikası vacib amillərdən hesab oluna bilər.

Dilin tədqiqatına koqnitiv yanaşma *neyrofizioloqlar, psixoloqlar, neyrolinqivistlər* və s. tərəfindən başlanmışdır. Dil və təfəkkürün əlaqəsi daha sonralar psixolinqivistlər (Ç. Osqud, T. Sebeok, T. Qrindberq, C. Kerrol və s.) tərəfindən davam etdirilmişdir.

Koqnitiv dilçilik mental prosesləri araşdırır, nəticə etibarilə gerçəkliyin şüur vasitəsi ilə qavrayışı və mənimsənilməsi baş verir. Koqnitiv dilçiliyin bir elm sahəsi kimi təşəkkül tapması C.Ləkoff (*konseptual metafora nəzəriyyəsi*), R.Lanqaker (*koqnitiv qrammatika*), Rey Cəkendoff (*konseptual semantika*) Kubryakova və s. adı ilə bağlıdır.

E.S.Kubryakova “*Koqnitiv terminlərin qısa lüğəti*” kitabında koqnitiv linqvistikanın dilin mexanizmini öyrəndiyini qeyd edir. Belə ki, sözügedən dil mexanizmi informasiyanın kodlaşdırılması və transformasiyasında mühim rol oynayır. (9, s. 53-55)

Müəllif koqnitiv elmə *disiplinlərarası (fənlərarası)* elm kimi yanaşır və bir çox sahələr üçün çətir termin rolu oynadığını bildirir. (10, s. 7). Koqnitiv antropologiya, sosiologiya və hətta koqnitiv ədəbiyyatşünaslığın mövcud olması qeyd olunaraq bildirilir ki, istənilən humanitar sahəyə koqnitiv yanaşma mövcud ola bildiyini vurğulayır.

Koqnitiv dilçiliyin mərkəzi anlayışını *konsept* təşkil edir. Onun dil, mədəniyyət, şüurla və s. əlaqəsi məsələnin məğzinə varmağa imkan yaradır. *Konsept* insanın şüuruna məxsusdur, dərki fəaliyyətin qlobal vahidini əks etdirir. (11, s.14). *Dil* insan şüurunun, onun konseptsferasının əksidir, təffəkkürün vahidi kimi konseptlərin struktur və məzmun vasitələrindən birini təşkil edir. Dil vasitəsi ilə şüurun konseptual məzmunun böyük hissəsini dərk etmək və eksplisit şəkildə ifadə etmək mümkündür. Dil vahidlərinin mənalarının məcmusu *dilin semantik sistemini* təşkil edir. *Konsept konseptsferanın* vahididir, məna isə *dilin semantik sahəsinə* aiddir. *Konseptsfera* millətlərin, xalqların konseptlərinin nizmlənmiş məcmusu, təfəkkürün məlumat bazasını təşkil edir. *Məna* dil şüurunun elementidir, *konsept* koqnitiv şüurun məhsuludur. *Konsept* və *məna* bərabər şəkildə idraki – koqnitiv təbiətə malik fenomenlər təşkil. (11, s. 14)

### **Problemin qoyuluşu və şərhinə dair**

Koqnitiv linqvistika müasir koqnitiv elmlər sırasında əsaslı mövqeyə sahibliyi ilə seçilərək digər tədqiqat sahələrindən əsasən 1) *obyekti*, 2) *metodlarına* görə fərqlənir. Belə ki, *koqnitiv dilçiliyin obyektini* kimi şüurumuzun süzgəcindən keçərək konseptləşən və dərk etmə prosesini əks etdirən və şərtləndirən *dil materialları* hesab oluna bilər.

Koqnitiv linqvistikanın digər koqnitiv elmlərdən fərqi ondan ibarətdir ki, o şüuru dil materialları əsasında tədqiq edir, yəni obyektini, tədqiqat *materialı* digər sahələrdən ayırır. Digər spesifik cəhət *metodlarda* önə çıxır. Belə ki, koqnitiv linqvistika koqnitiv prosesləri öyrənir, insanın şüurunda mental reprezentasiyaların növləri haqqında nəticələr çıxarır. (11, s. 9)

Digər diqqətəlayiq bir xüsusiyyət kimi *koqnitiv dilçiliyin tədqiqat metodlarını* vurğulamaq zəruridir. Belə ki, koqnitiv proseslərin tədqiqi zamanı istifadə olunan spesifik linqvistik təhlil metodlarından yararlanaraq bu və ya digər bir şəxsin dərk etməsinin müxtəlif növləri barəsində müvafiq nəticə çıxarmaq mümkündür.

Koqnitiv linqvistikanın tədqiqatında mövcud yanaşmalar əsasən iki istiqamətdə *lingvokoqnitiv və lingvokulturoloji* yöndə bəirlənmişdir. Bu iki yanaşmadan savayı koqnitiv linqvistikanın tədqiqat metodları kimi *psixoloji, psixolinqvistik, neyrolinqvistik, semantik, məntiqi – dərkətmə, eləcə də ənənəvi* metod və yanaşmaları qeyd etmək mümkündür. *Lingvokulturoloji yanaşmada* konseptlər mədəniyyətin əsas vahidi hesab olunur. *V.İ.Karasik, V.V.Krasnix, V.A.Maslova, F.A.Alefrenko* və s. *lingvokulturoloji yanaşmanın* nümayəndələrinə aiddir.

E.Y. Balaşova koqnitiv linqvistikada mövcud yanaşmaları iki yerə ayırır: 1) *lingvokoqnitiv*; 2) *lingvokulturoloji* (5, s. 6);

*Lingvokoqnitiv yanaşma* və ya metod milli konseptlərinin mədəniyyətdən süura doğru öyrənilməsinin spesifikasiyasını təklif edir. (11) Bu metod *konsepti* mədəniyyətin əsas (baza) vahidi kimi müəyyən edir. Burada *konsept təsviri, anlayış və dəyər* komponentlərinə malik olub sonuncuya (yəni mədəniyyətə) hakim kəsilir. (8). *İ.A.Sternin, V.N.Taliya, Y.S.Kubryakova* və s. *lingvokoqnitiv yanaşmanın* tərəfdəşləri kimi çıxış edirlər.

Koqnisiya dərkətmə prosesini əks etdirir və ətraf mühitin individuallar tərəfindən dərkini şərtləndirir. Koqnitiv linqvistikada da öz növbəsində bundan yararlanaraq mental prosesləri, dərkətmənin mental əksini, növ və formalarını araşdıraraq nəticələr çıxarır. *Lingvokoqnitiv təhlilin* obyektini kimi dil çıxış etsə də, *məqsədi və vəzifələri* koqnitiv linqvistikanın müxtəlif cərəyan və məktəblərində fərqli ola bilər.

Lingvokulturoloji yanaşmanın nümayəndələrinə (9, 10, 11, 5, və s.) o tədqiqatçılar aid edilir ki, onlar dünyada biliklərin əsasında “konsept” kimi mental informasiyanın durduğunu qeyd edir və “*sosiumun konseptlərinə keçidi*” təmin edirlər. (5)

Yuxarıda adı çəkilən metod və yanaşmalardan savayı E.Y.Balaşova *psixoloji, psixolinqvistik, neyropsixolinqvistik, semantik, məntiqi – anlayış, mədəni konseptlərin məntiqi təhlili, “anlayış” və “konsept” terminlərinə ənənəvi dilçilik çərçivəsində yanaşma* və s. metodların mövcudluğunu vurğulayır. (5, s.6)

Koqnitiv dilçilikdə *kulturoloji (Y.S.Stepanov), lingvokulturoloji, məntiqi (N.D.Arutyunova), semantik – koqnitiv (E.S.Kubryakova), fəlsəfi-semiotik (A.V.Kravçenko)* metodları və yanaşmaları da qeyd etmək mümkündür. (11, s. 12). Bu yanaşmalar hər biri müəyyən meyarları əldə bayraq tutaraq koqnitiv-linqvist təhlili həyata keçirir.

Məsələn, *Semantik – koqnitiv analiz metodu* lingvokoqnitiv tədqiqat prosesində mənalardan məzmunundan konseptlərin məzmununa keçidi şərtləndirərək, xüsusi təsvir mərhələsi – *koqnitiv interpretasiya* zamanı mümkün olur.

Yuxarıda qeyd olunan yanaşmaların hər biri müasir linqvistikada artıq formalaşmış istiqamətlər hesab oluna bilər və hər birinin öz metodiki prinsipləri mövcuddur, eləcə də linqvist – koqnitivistlər arasında kifayət qədər tərəfdəşlərinin olması ilə səciyyəvidir.

Metod tədqiq olunan materiala *sistematizasiyanı* və onu nəzəri dərkənmə *vəhdət şəklində* yanaşmanı ifadə edir. Son zamanlarda problemə müxtəlif modellərdən,

məsələn *freym nəzəriyyəsi*ndən, *ssenari*, *prototip*, *koqnitiv nəzəriyyə* və s. metodlardan yanaşılaraq problemin həllinə çalışılmışdır.

Müasir linqvistik ədəbiyyatda koqnitiv linqvistikanın prioritetlərindən – *freym modeli metodu* (Ç.Fillmor) və *konseptual metaforanın tədqiqat metodu* (C.Lakoff, M.Conson) da kifayət qədər geniş istifadə olunmaqdadır.

Koqnitiv dilçilikdə bir-biri ilə mütləq uyğun bir sıra prinsiplərini bölüşən nəzəri yanaşmaları nəzərə alsa onları iki başlıqda birləşdirmək olar: 1) dil anlamın ayrılmaz hissəsidir. 2) dil psixoloji, kommunikativ, funksional və mədəni amillər arasında qarşılıqlı təsiri əks etdirir. 3) dilin strukturu kommunikativ alət kimi onun istifadəsinə əsaslanan funksional meyarları əks etdirir. 4) cəmiyyət üzvləri arasında ünsiyyət vasitəsi kimi dil həmin mədəniyyətin bir çox aspektlərini əks etdirir. (1, s.64) Bu nəzəri yanaşmalardan irəli sürülən meyarlardan irəli gələrək dilin struktur təşəkkülü mümkün olur ki, bu da iki başlıca meyarı şərtləndirir: 1) *daxili – danışanın intellekti* 2) *xarici – eyni dilə sahib insanların ümumi mədəniyyəti*.

### **Nəticə**

Yuxarıda şərh olunan bütün nəzəri məsələləri və koqnitiv linqvistikaya müasir yanaşmaları, fərziyə və düşüncələri ümumiləşdirərək belə bir nəticəyə gəlmək olar ki, koqnitiv dilçilikdə istifadə olunan metodlar çoxçeşidli xarakterə malik olaması ilə səciyyəvidir. Gözdən keçirilən ədəbiyyatların əksəriyyətində bizim maraq obyektimizi təşkil edən mövzu ilə bağlı fikirləri cəmləsək əsas iki istiqamət qeyd edə bilərik: 1) *linqvokoqnitiv* və 2) *linqvokulturoloji*. Bununla belə, mövcud metodlar ümumilikdə bu iki qruplaşmağa tam olaraq sığmır. Fikrimizcə, məqsəd və niyyətdən asılı olaraq yerli-yerində fərqli tədqiqatçıların təklif etdiyi hər hansı bir tədqiqat metodundan istifadə etmək mümkündür. Məsələn, *psixoloji*, *psixolinqvistik*, *neyropsixolinqvistik*, *semantik*, *məntiqi – anlayış*, *mədəni konseptlərin məntiqi təhlili*, *“anlayış”* və *“konsept”*, *terminlərinə ənənəvi dilçilik çərçivəsində yanaşma*, *kulturoloji*, *semantik – koqnitiv*, *fəlsəfi-semiotik* metodlarının hər biri koqnitiv-linqvistik tədqiqatlarda kifayət qədər əhəmiyyətli mövqeyə malikdir. Müasir linqvistik ədəbiyyatda koqnitiv linqvistikanın prioritetlərindən – *freym modeli metodu*, *konseptual metaforanın tədqiqat metodu*, *ssenari*, *prototip nəzəriyyələri* və s. təhlil və tədqiqat metaodlarından kifayət qədər geniş istifadə olunduğu nəticəsinə gələ bilərik.

Mövzunun daha sonrakı və detallı tədqiqi potensialını nəzərə alaraq bu metodların incəliklərinə varılması şəraitində daha maraqlı nəticələr almaq mümkünlüyünü tam vurğulamaq yerinə düşərdi. Nəzərə alsaq ki, koqnitiv dilçiliyin tədqiqat sahəsi həddindən artıq çoxşaxəli və dərin bir sfera təşkil edir, bu ideya tam əsaslı şəkildə özünü doğrulda bilər.

## Ədəbiyyat

1. A.Y.Məmmədov Dilçiliyin müasir problemləri (magistratura pilləsi üçün dərs vəsaiti), Bakı, 2006, "ADU NƏŞRİYYATI", 84 s.
2. W.Croft and D.Allan Cruse *Cognitive Linguistics*: Cambridge. Cambridge University Press, 2007, 356 p.
3. Dirk Geeraerts (editor), *Cognitive Linguistics* Mouton de Gruyter / Basic Readings (A rough guide to Cognitive Linguistics), 2006, 485 p., pp.1-28
4. Vyvien Evans and Melanie Green. 2006. *Cognitive Linguistics. An Introduction*. Edinborough. Edinborough University Press
5. Е.У. Балашова «Концепты любви и ненависти в русском американском языках», Автореф. дис. канд. филол наук., Саратов, 2004.
6. Е.Г.Беляевская «Методы анализа лексической семантики в когнитивной лингвистике»
7. В.А.Маслова «Введение в когнитивную лингвистику», Учебное пособие, Флинта – наука, 2011, 1482 с.
8. В.И.Карасик «Языковой круг: личность, концепты, дискурс», Москва, 2004
9. Кубрякова Е.С. Краткий словарь когнитивных терминов / Е.С. Кубрякова, В.З. Демьянов. Лузина Л.Г., Панкрац Ю.Г.– МГУ, Москва, 1996. 245 с.
10. Кубрякова Е.С. «Об установках когнитивной науки и актуальных проблемах когнитивной лингвистики», М.: 2004, №1, стр. 6-17
11. З.Попова, И.Стернин «Когнитивная Лингвистика», Учебная издание, Москва, АСТ: «Восток – Запад», 2007, 314 с.

**Redaksiyaya daxil olma tarixi: 03.06.2024**

**Çapa qəbul olunma tarixi: 28.06.2024**

**Rəyçi: filologiya üzrə fəlsəfə doktoru Ləman Qasımlı  
tərəfindən çapa tövsiyə olunmuşdur**