

ARZU MƏMMƏDOVA
Azərbaycan Texniki Universiteti
25 Hüseyn Cavid Prospekti, Bakı 1073
Arzumemmedova1998@bk.ru

METHODS USED DURING THE TEACHING OF FOREIGN LANGUAGE CLASSES SUMMARY

Nowadays, the importance and benefits of learning a foreign language play an important role in the development of not only an individual, but also a country. Although English is the first language that in foreign language education, other languages are as important as English. German, French, Italian, Spanish, Russian, Japanese or Chinese are also among the most spoken foreign languages in the world. How to teach a language has always been controversial throughout the history of foreign language teaching. Foreign language teaching methods, in addition to being a means of learning a foreign language and acquiring knowledge, are systems that try to guide a student to become more competent in teaching work. The method in language teaching is a teaching element that will ensure the fastest and most reliable achievement of the student's educational goals. Although many learning and teaching methods have been developed, it is impossible to talk about a sufficient and ideal method. For this purpose, different methods are used in foreign language lessons. The variety of methods in foreign language teaching brings with it the problem of which methods are more effective in language teaching. Therefore, it is very important to know the approaches and methods used in foreign language teaching. The method used in foreign language teaching determines the theoretical basis of teaching. For this reason, it is necessary to know the basic principles, limitations, rules and characteristics of the methods used in language lessons. The purpose of this study is to talk about modern teaching methods that make the learning and teaching process faster and more fun by using more successful methods in modern times instead of repeating the mistakes made by foreign language learners and teachers with old methods.

Key words: Foreign language teaching methods, the importance and benefits of methods, the variety of methods in foreign language teaching, basic principles, limitations, rules and characteristics of the methods.

In the history of teaching languages, there are many teaching approaches and techniques, with some being more well-known and successful than others. Language teaching methods are reliant on and affected by various hypotheses of language learning. The historical backdrop of language teaching advances in multiple ways. There are a lot of methods of teaching English, and we've listed a few that are very famous and active methods.

1. [Grammar-Translation Method](#)
2. [The Direct Method](#)
3. [The Audio-Lingual Method](#)
4. [Suggestopedia](#)
5. [The Silent Way](#)
6. [Total Physical Response](#)
7. [Community Language Learning](#)
8. [Lexical Approach](#)
9. [Presentation, Practice, Production \(PPP\) method](#)
10. [Guided discovery method](#)

Grammar-Translation Method. Grammatical rules are the basis of this method. The students first apply the learned grammatical rules on the tasks, and then the teacher asks the students to translate sentences according to this grammar.

In this method, students are also given a list of words. When they translate, they use both these words and the grammatical material they have learned. In this method, the main goal in language classes is not to acquire basic language skills, but to teach grammatically necessary information at a high level.

The Direct Method. The audio method is also known as the direct method, which involves thinking and speaking in English. In this method, the foreign language is considered the language of communication and students are not allowed to use their mother tongue. Teachers who use this method prefer the development of speaking and listening skills. Dialogues, videos, reading aloud, etc. are considered the main materials used in the classroom. In classes where this method is used, students acquire listening and speaking skills.

Guided discovery. In this method, the teacher does not explain grammar rules to the students. Instead, they give students exercises and various texts in which grammar rules are shown. Using these materials, students find the grammar rule themselves and take notes and present it to the teacher. Students can do these types of tasks individually, in pairs or in groups.

Suggestopedia. Suggestopedia is a behaviourist theory developed by Georgi Lozanov, the Bulgarian psychotherapist in the 1970s. It is listed in the methods of teaching English and uses the environment, music, decoratives, etc., for learning the language. The approach is based on the power of suggestion in learning; the notion being that positive suggestion would make the learner more receptive and, in turn, stimulate learning. Lozanov holds that a relaxed but focused state is the optimum state for learning. In order to create this relaxed state in the learner and promote positive suggestions, suggestopedia uses music, a comfortable and relaxing environment, and a relationship between the teacher and the student akin to the parent-child relationship. Music, in particular, is central to the approach.

The Silent Way is a language-teaching method created by Caleb Gattegno that makes immense use of silence as a teaching technique. The method emphasizes the autonomy of the learner; the teacher's role is to monitor the students' efforts, and the students are encouraged to have an active role in learning the language.

Lexical Approach. The main goal of this method is to increase students' vocabulary. For this purpose, they learn various words, phrases, idioms, etc. and apply what they have learned on exercises. The teacher uses authentic materials to test their learning level. So, authentic written and spoken materials form the basis of the lesson. Students should select and note those words either from written texts or listening materials. They should use these words even during the conversation.

Total Physical Response. Total Physical Response, also called TPR, is a methodology that follows 'learning by doing'. For example, apprentices will learn English through a series of activities, "Close the door", "Stand up", "Open your book", and "Stroll to the window and open it." Most of the class time in TPR lessons involves doing drills in which the teacher commands students using the imperative mood. In the beginning, students learn the meaning of the commands they listen to by direct observation.

Communicative Language Teaching. The thought behind this method is to help students convey all the more successfully and effectively in a sensible situation they may wind up in. So, this teaching includes focusing on essential capacities like thanking, complaining, suggesting, inviting, and requesting directions to give some examples.

Presentation, Practice and Production (PPP) Method. Grammar is the basis of this method. So, first of all, the teacher explains the grammar rule and its meaning to the students in different ways, for example, through the context. Then, the teacher checks the students' level of understanding of that rule with various exercises. At this stage, students are not allowed to make mistakes. Finally, the teacher creates an environment for the students to use the rules they have learned in conversation. At this stage students can make mistakes and the teacher explain them their mistakes and corrects them.

ƏDƏBİYYAT

1. E.A. Nida, Learning a Foreign Language, Friendship Press, 1957, 212 s
2. Jeremy Harmer, English Language Teaching, Pearson Education Limited, 2007, 448 s
3. Penny Ur, A Course in Language Teaching, Cambridge University Press, 1996, 388 s
4. Mary Spratt, Alan Pulverness, Melanie Williams, The TKT, Cambridge University Press, 2011, 256 s
İnternet səhifələri
5. <https://hayefjournal.org/Content/files/sayilar/108/108.pdf>
6. <https://www.getmyuni.com/articles/methods-of-teaching-english>
7. <http://okuyayplatformu.com/okuma-tur-ve-teknikleri>
8. <https://www.readandspell.com/methods-for-teaching-reading>
9. <https://www.teachhub.com/teaching-strategies/2017/01/5-effective-teaching-strategies-for-reading/>
10. <https://www.thoughtco.com/reading-comprehension-strategies-7952>

11. <https://www.edutopia.org/article/6-elementary-reading-strategies-really-work>
12. <https://www.thoughtco.com/reading-strategies-for-elementary-students-2081414>

Arzu Məmmədova

Xarici dil dərslərinin tədrisi zamanı istifadə olunan metodlar

Xülasə

Müasir dövrdə xarici dil öyrənməyin əhəmiyyəti və faydaları təkcə fərdin deyil, həm də ölkənin inkişafında mühüm rol oynayır. Xarici dil təhsilində ingilis dili əsas dil olsa da, digər dillər də ingilis dili qədər vacibdir. Alman, fransız, italyan, ispan, rus, yapon və ya çin dilləri də dünyada ən çox danışılan xarici dillər sırasındadır. Xarici dil tədrisi tarixi boyunca bir dili necə öyrətmək həmişə mübahisələrə səbəb olmuşdur. Xarici dil tədris metodları, xarici dil öyrənmək və bilik əldə etmək vasitəsi olmaqdan əlavə, şagirdi tədris işində daha səriştəli bir şagird halına gətirmək üçün yol göstərməyə çalışan sistemlərdir. Dil tədrisindəki metod, şagirdin təhsil məqsədlərinə ən sürətli və etibarlı şəkildə çatmasını təmin edəcək bir tədris elementidir. Bugünə qədər bir çox öyrənmə və tədris metodları inkişaf etdirilsə də, kifayət qədər və ideal bir metoddan təkbəşinə danışmaq mümkün deyil. Xarici dil tədrisindəki metodların müxtəlifliyi dil tədrisində hansı metodların daha təsirli olması problemini özü ilə gətirir. Ona görə də xarici dilin tədrisində istifadə olunan yanaşma və metodları bilmək çox vacibdir. Xarici dilin tədrisində istifadə olunan metod tədrisin nəzəri əsaslarını müəyyən edir. Bu səbəbdən dil dərslərində istifadə olunan metodların əsas prinsiplərini, məhdudiyyətlərini, qaydalarını və xüsusiyyətlərini bilmək lazımdır. Bu araşdırmanın məqsədi müasir dövrdə xarici dil öyrənənlərin və müəllimlərin buraxdıqları səhvləri köhnə üsullarla təkrar etmək əvəzinə daha uğurlu metodlardan istifadə etməklə öyrənmə və tədris prosesini daha sürətli və əyləncəli edən müasir tədris metodlarından bəhs etməkdir.

Açar sözlər: Xarici dil tədrisi metodları, metodların əhəmiyyəti və üstünlükləri, xarici dilin tədrisində metodların müxtəlifliyi, metodların əsas prinsipləri, məhdudiyyətləri, qaydaları və xüsusiyyətləri.

Арзу Мамедова

Методы, используемые при преподавании на уроках иностранного языка

Резюме

В современное время важность и польза изучения иностранного языка играют важную роль в развитии не только личности, но и страны. Хотя английский является основным языком обучения иностранным языкам, другие языки не менее важны, чем английский. Немецкий, французский, итальянский, испанский, русский, японский или китайский также входят в число наиболее распространенных иностранных языков в мире. На протяжении всей истории преподавания иностранного языка вопрос о том, как преподавать язык, всегда вызывал споры. Методы преподавания иностранного языка, помимо того, что являются средством изучения иностранного языка и приобретения знаний,

представляют собой системы, которые пытаются помочь ученику стать более компетентным учеником в педагогической работе. Методика в обучении языку – это элемент обучения, который обеспечит максимально быстрое и надежное достижение обучающимся образовательных целей. Хотя на сегодняшний день разработано множество методов обучения и преподавания, невозможно говорить о достаточном и идеальном методе сам по себе. Разнообразие методов обучения иностранному языку порождает проблему того, какие методы более эффективны при обучении языку. Поэтому очень важно знать подходы и методы, используемые при обучении иностранному языку. Метод, используемый в обучении иностранному языку, определяет теоретическую основу обучения. По этой причине необходимо знать основные принципы, ограничения, правила и особенности методов, используемых на занятиях по языку. Цель данного исследования – рассказать о современных методах обучения, которые делают процесс обучения и преподавания более быстрым и увлекательным за счет использования более успешных методов вместо повторения ошибок, допущенных изучающими иностранный язык и преподавателями в современную эпоху.

Ключевые слова: Методы обучения иностранному языку, значение и преимущества методов, разнообразие методов обучения иностранному языку, основные принципы, ограничения, правила и характеристики методов.

Rəyçi: *ADPU-nun Xarici Dillər Mərkəzinin b/m, fil.ü.f.d. Səbinə Hüsəməddin qızı İsgəndərova*